



Ata da 5ª Reunião Ordinária de 2023 do Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Estatística da Universidade Federal de Sergipe, realizada em 15 de junho de 2023.

1 Ao décimo quinto dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, no
2 Miniauditório do DECAT, teve início a 5ª Reunião Ordinária de 2023 do Núcleo Docente Estruturante
3 (NDE) do curso de Graduação em Estatística. Reuniram-se, em caráter ordinário, sob a presidência
4 do Prof. Dr. Sadraque Eneas de Figueiredo Lucena, os seguintes membros do NDE: Prof. Dr. Allan
5 Robert da Silva, Prof. Dr. Esdras Adriano Barbosa dos Santos, Profa. Dra. Eucymara França Nunes
6 Santos, Prof. Dr. José Rodrigo Santos Silva, Prof. Dr. Luiz Henrique Gama Dore de Araujo e Prof. Dr.
7 Ulisses Vieira Guimarães. Ausências: Prof. Dr. Cleber Martins Xavier (falta justificada), Prof. Me.
8 Daniel Francisco Neyra Castañeda (falta justificada), Prof. Dr. Eduardo José de Souza Silva (falta
9 justificada), Prof. Dr. Oscar Felipe Falcão Raposo (falta justificada). Havendo quórum, o Prof.
10 Sadraque Lucena saudou a todos e deu início à reunião com a aprovação da pauta inicial, assim
11 composta: **1) Apreciação e deliberação sobre a ata da 4ª Reunião Ordinária de 2023 do NDE do curso**
12 **de Estatística; 2) Apreciação e deliberação do calendário de reuniões para o período 2023.1; 3)**
13 **Discussões sobre a tutoria dos alunos do curso de Estatística; 4) Apreciação e deliberação sobre a**
14 **proposta de alteração do projeto pedagógico de Ciência de Dados e Estatística sobre o**
15 **acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem; 5) Apreciação e deliberação**
16 **sobre a proposta de alteração do projeto pedagógico de Ciência de Dados e Estatística sobre a**
17 **justificativa do número de vagas; 6) Assuntos diversos. 1) Apreciação e deliberação sobre a ata da**
18 **4ª Reunião Ordinária de 2023 do NDE do curso de Estatística.** O Prof. Sadraque apresentou as atas
19 a todos os membros para apreciação e revisão. Após correções, ata foi submetida a votação e
20 aprovada por unanimidade. **2) Apreciação e deliberação do calendário de reuniões para o período**
21 **2023.1.** O Prof. Sadraque apresentou aos colegas o calendário de reuniões ordinárias do Núcleo
22 Docente Estruturante (NDE) para o período 2023.1. Foi proposto que as reuniões ocorram
23 presencialmente no Miniauditório do DECAT, todas as quintas-feiras às 15h00. O Professor
24 Sadraque justificou que o horário foi escolhido porque todos os membros do NDE possuem
25 disponibilidade nesse horário, de acordo com o SIGAA. As datas previstas para as reuniões foram:
26 15/06/2023 (5ª reunião ordinária), 06/07/2023 (6ª reunião ordinária), 10/08/2023 (7ª reunião
27 ordinária), 14/09/2023 (8ª reunião ordinária) e 05/10/2023 (9ª reunião ordinária). Após uma breve
28 discussão, o calendário proposto foi submetido a votação e aprovado por unanimidade, sem
29 necessidade de maiores deliberações. **3) Discussões sobre a tutoria dos alunos do curso de**
30 **Estatística.** O Prof. Sadraque destacou a importância da definição dos tutores para os novos alunos.
31 O Prof. Rodrigo observou que a tutoria via comunicação em grupo no WhatsApp não foi eficaz para
32 promover discussões sobre dúvidas ou demandas específicas relacionadas ao curso. Ele destacou
33 que teve esse contato apenas porque ministrou uma disciplina para esses alunos. O Prof. Ulisses
34 afirmou que é viável para o NDE utilizar um dia de aula por mês do componente curricular "Análise
35 Exploratória de Dados" para promover conversas com a turma de ingressantes e oferecer tutoria,
36 sem que isso comprometa o andamento das atividades da disciplina. Além disso, ele destacou a
37 importância de oferecer um plantão de matrícula para auxiliar os alunos na escolha adequada das
38 disciplinas. O Prof. Luiz Henrique sugeriu a criação de uma cartilha abrangente com o objetivo de
39 fornecer informações claras e detalhadas aos alunos sobre o funcionamento da UFS, do
40 departamento e do curso. Essa cartilha visa orientar e auxiliar os estudantes em sua jornada



41 acadêmica. O Prof. Allan destacou a importância de coletar informações dos alunos sobre as
42 dificuldades enfrentadas após a realização das primeiras provas nas disciplinas. Ele propôs a
43 realização de uma pesquisa para obter dados relevantes não apenas sobre as dificuldades
44 específicas, mas também sobre a identificação dos alunos com o curso. A Profa. Eucymara enfatizou
45 a importância de submeter pesquisas desse tipo ao comitê de ética. O Professor Ulisses mencionou
46 a existência de uma escala de engajamento escolar que poderia ser utilizada como uma ferramenta
47 para coletar dados dos alunos em relação ao curso. Essa escala oferece uma medida quantitativa
48 que permite avaliar o nível de envolvimento dos alunos com as atividades acadêmicas. Ele expressou
49 o interesse em trazer essa escala para discussão e análise do seu uso junto ao NDE. O Prof. Rodrigo
50 propôs uma estratégia para distribuir as tarefas de tutoria entre todos os membros do Núcleo
51 Docente Estruturante (NDE), de modo que cada um seja tutor de todos os alunos. Essa abordagem
52 visa aumentar o suporte e acompanhamento dos alunos. Além disso, ele destacou a importância da
53 aplicação de questionários no início, no meio e no final do período para um acompanhamento mais
54 abrangente dos alunos. O Prof. Luiz Henrique destacou que conhecer os horários disponíveis dos
55 alunos para estudo fora da sala de aula é crucial, pois isso permitiria que os professores estejam
56 acessíveis durante esses períodos para atender os alunos sempre que possível. O Prof. Sadraque
57 ressaltou a importância de documentar todas as atribuições relevantes para as atividades de tutoria
58 em uma resolução interna do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Essa medida visa garantir clareza
59 e transparência sobre as responsabilidades dos tutores e estabelecer diretrizes claras para o seu
60 desempenho. A Profa. Eucymara prontificou-se a acolher todas as sugestões e redigir o documento
61 em questão para trazer para discussão em reunião. Após discussões, foi estabelecido que o NDE
62 realizará, mensalmente e em datas a serem definidas, reuniões com os alunos calouros no horário
63 da disciplina de Análise Exploratória de Dados. O principal objetivo dessas reuniões é oferecer
64 orientações para suas atividades acadêmicas. Também devem ser realizadas coletas de dados para
65 o efetivo acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes. **4) Apreciação e
66 deliberação sobre a proposta de alteração do projeto pedagógico de Ciência de Dados e Estatística
67 sobre o acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.** Na 4ª Reunião
68 Ordinária de 2023 do Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Prof. Allan foi designado para
69 apresentar uma minuta de alteração do projeto pedagógico referente ao acompanhamento e
70 avaliação dos processos de ensino-aprendizagem dos estudantes. Após a leitura da minuta pelo
71 Prof. Sadraque e uma breve discussão, chegou-se à seguinte redação proposta: “13
72 *ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO. 13.1 Do processo de ensino-aprendizagem.* O
73 instrumento de avaliação do docente para mapear o processo de ensino-aprendizagem seguirá, de
74 forma geral, as diretrizes estabelecidas nas Normas do Sistema Acadêmico de Graduação da UFS
75 (Resolução 14/2015 CONEPE). Conforme mencionado no artigo 110 dessas normas: ‘O tipo de
76 instrumento utilizado pelo professor, para avaliação da aprendizagem, deverá considerar a
77 sistemática de avaliação definida no plano de ensino da disciplina, podendo incluir prova escrita,
78 prova oral, prova prática, trabalho de pesquisa, trabalho de campo, trabalho individual, trabalho em
79 grupo, seminário ou outro, de acordo com a natureza da disciplina e especificidades da turma.’ As
80 atividades avaliativas devem estar alinhadas aos conteúdos abordados em cada componente
81 curricular, promovendo o desenvolvimento e a autonomia dos estudantes de maneira contínua e
82 efetiva. É fundamental que o instrumento de avaliação seja transparente, com informações
83 sistematizadas e prontamente disponibilizadas aos estudantes. Além disso, essas atividades devem
84 ser aprovadas semestralmente no plano de cada disciplina, durante as reuniões departamentais em
85 que as disciplinas são oferecidas. Com objetivo de fortalecer e incentivar a pesquisa e a extensão, é



86 fortemente recomendado que o docente responsável pelo componente curricular incorpore pelo
87 menos uma (1) avaliação realizada em grupo, que esteja diretamente relacionada ao conteúdo do
88 componente curricular. Essa avaliação pode produzir algum tipo de material relacionado à
89 componente curricular em diferentes formatos, tais como: - Produção de um artigo científico,
90 relatório técnico, trabalho de campo ou qualquer outra forma de produção científica; - Organização
91 de um evento ou minicurso de extensão relacionado ao componente curricular; - Criação de
92 conteúdo para uma página na internet e/ou rede social, incluindo podcasts, apostilas, livros ou
93 capítulos de livro, com o objetivo de divulgar o curso; - Realização de atividades adicionais que sejam
94 consideradas relevantes pelo docente, a fim de enriquecer a experiência dos estudantes. Outra
95 recomendação é que esse material seja desenvolvido, sempre que possível, em colaboração com
96 outro(s) componente(s) curricular(es), com o objetivo de promover a interdisciplinaridade. Essa
97 abordagem facilita a compreensão dos estudantes, ao permitir a interseção de múltiplos
98 conhecimentos provenientes de diferentes áreas do conhecimento. Além disso, é importante
99 ressaltar que devem ser convocadas reuniões específicas, pelo Colegiado do Curso e/ou pelo Núcleo
100 Docente Estruturante, em caráter semestral, com o objetivo de acompanhar regularmente o
101 andamento dos componentes curriculares. *13.2 Do curso.* A avaliação do curso seguirá o modelo
102 estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) e será conduzida pelo
103 Colegiado do Curso, contando com o apoio do Núcleo Docente Estruturante. O processo de
104 avaliação terá uma abordagem diagnóstica, com o objetivo de identificar e implementar ações que
105 promovam um ensino de maior qualidade para os discentes. A avaliação do curso também levará
106 em consideração as avaliações institucionais realizadas pela Coordenação de Planejamento e
107 Avaliação Acadêmica (COPAC) em relação aos docentes, discentes e ao próprio curso. Essas
108 avaliações fornecem informações valiosas sobre diferentes aspectos do curso, contribuindo para
109 uma visão abrangente e embasada sobre seu funcionamento e qualidade. Além disso, serão
110 convocadas reuniões específicas pelo Colegiado do Curso e/ou Núcleo Docente Estruturante, com
111 o propósito de avaliar regularmente o andamento do curso e identificar necessidades de
112 atualizações e adaptações ao projeto pedagógico, visando aprimorar o desenvolvimento acadêmico
113 dos discente. *13.3 Da formação, capacitação e atividades do corpo docente.* A qualificação do corpo
114 docente é uma política institucional da UFS e é amplamente aplicada pelo Departamento de
115 Estatística e Ciências Atuariais, com o objetivo de incentivar e promover a capacitação dos docentes.
116 No que se refere aos encargos didáticos, eles são distribuídos preferencialmente entre os docentes
117 de acordo com suas linhas de pesquisa, atividades de extensão acadêmica e formação específica. É
118 incentivada a prática do rodízio de disciplinas entre os professores, sempre que possível, visando
119 intensificar a troca de experiências e promover um diálogo interno mais amplo no Departamento.”
120 O texto proposto foi submetido a votação e aprovado por unanimidade. **5) Apreciação e deliberação
121 sobre a proposta de alteração do projeto pedagógico de Ciência de Dados e Estatística sobre a
122 justificativa do número de vagas.** Na 4ª Reunião Ordinária de 2023 do Núcleo Docente Estruturante
123 (NDE), o Prof. Sadraque foi designado para apresentar uma minuta de alteração do projeto
124 pedagógico referente úmero de vagas para o cruso. Após a leitura da minuta pelo Prof. Sadraque e
125 uma breve discussão, chegou-se à seguinte redação proposta: a) No terceiro parágrafo da seção 3
126 *HISTÓRICO DO CURSO NA UFS:* “Atualmente são ofertadas 50 vagas anuais para o curso de Ciência
127 de Dados e Estatística. Com base em dados do Cadastro e-MEC
128 (<https://emec.mec.gov.br/emec/nova>), o número de vagas proposto para o curso está alinhado
129 com a média de vagas oferecidas nas instituições públicas do país para cursos similares, que
130 atualmente é de 54,7 vagas anuais.” e no segundo parágrafo da seção 4 *REALIDADE REGIONAL E*

Esta é uma versão eletrônica da ata assinada pelo presidente do NDE. A versão física, devidamente assinada por todos os membros presentes na reunião de aprovação, encontra-se disponível na secretaria do DECAT.



131 *MERCADO DE TRABALHO*: “Ainda de acordo com o relatório, prevê-se que nos próximos cinco anos
132 o Brasil necessitará de um aumento de 31% no número de profissionais na área de análise e ciência
133 de dados. O relatório também destaca que tecnologias como Big-data analytics e Inteligência
134 Artificial, incluindo aprendizado de máquina e redes neurais artificiais, têm grande potencial para
135 impulsionar a transformação da indústria e gerar oportunidades de emprego. Estima-se que, nos
136 próximos cinco anos, essas tecnologias possam ter um impacto na criação de empregos de
137 aproximadamente 51% e 19%, respectivamente.” O texto proposto foi submetido a votação e
138 aprovado por unanimidade. **6) Assuntos diversos.** O Prof. Sadraque informou que o processo do
139 novo projeto pedagógico do curso de Ciência de Dados e Estatística (processo nº
140 23113.014635/2023-17) partiu do CCET para o Departamento de Apoio Pedagógico (DEAPE) em
141 09/05/2023 e que dia 110/05/2023 foi encaminhado para a Divisão de Análise Pedagógica (DIAP),
142 onde se encontra até o presente momento. O Prof. Sadraque também informou que levará para
143 discussão nas reuniões de colegiado e de departamento os assuntos discutidos nas reuniões do NDE.
144 Não havendo mais nada a tratar, o presidente da sessão agradeceu a presença de todos e deu por
145 encerrada a reunião, da qual eu, Sadraque Eneas de Figueiredo Lucena, lavrei a presente ata, na
146 condição de presidente do NDE do curso de Bacharelado em Estatística, que, após lida e aprovada,
147 será assinada por todos os presentes acima nominados e referenciados na reunião de aprovação.
148 Cidade Universitária “José Aloísio de Campos”, 15 de junho de 2023.